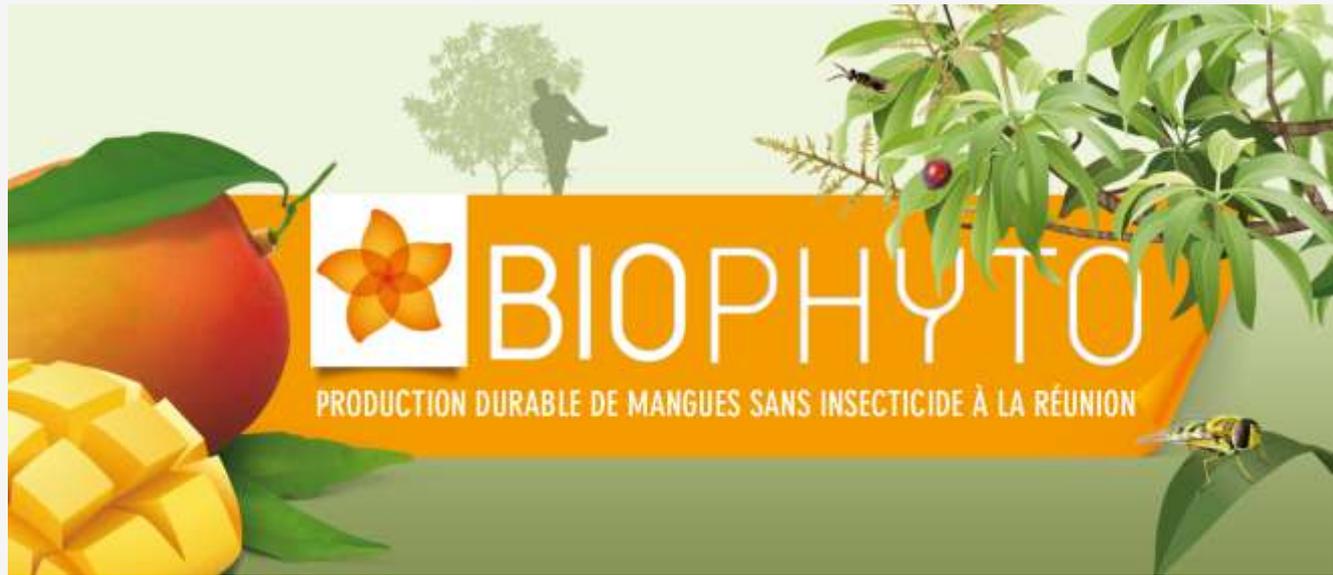


Une action innovatrice en agroécologie
Le Certificat Universitaire de
Qualification Professionnelle
« Protection Agro-Ecologique des
Cultures »

Philippe LAURENT
Institut Universitaire de La Réunion



LES OBJECTIFS DU CUQP PAEC

Un outil novateur
pour accompagner
les professionnels

LES OBJECTIFS DU CUQP PAEC

BIOPHYTO ACTION 4

« Valorisation et diffusion des résultats »

Développer des outils d'aide au transfert

Création d'un module de
**FORMATION
PROFESSIONNELLE**

complément des
formations
diplômantes
existantes

acquisition d'une **qualification
opérationnelle reconnue** dans la
mise en œuvre de **techniques
nouvelles**

développement de
compétences
associées à un **métier
spécifique**

Certificat Universitaire de Qualification Professionnelle

Volume horaire modulable / besoin

CUQP

Formation universitaire destinée à
répondre à un besoin précis du monde professionnel

Objectifs du CUQP PAEC :

Permettre aux **professionnels du monde agricole** →
de **se former aux pratiques agro-écologiques**

- exploitants
- ouvriers
- techniciens...

à l'issue de la
formation

- Le **concept** d'agro-écologie doit être **compris**
- Les **pratiques** doivent pouvoir être **reproduites**

approche : - multidisciplinaire : écologie, entomologie, agronomie...
- progressive: des concepts à l'application personnalisée



**Accompagnement des professionnels dans leur
volonté de changer de modèle agricole**

L'ELABORATION DU CUQP PAEC

Un travail
collaboratif
entre plusieurs
partenaires

L'ELABORATION CUQP PAEC

Création du référentiel

Comité de pilotage multidisciplinaire

- **Chambre d'Agriculture :** Caroline GLOANEC et Didier VINCENOT
- **Cirad :** Jean-Philippe DEGUINE, Maxime JACQUOT
- **FARRE :** Willy SUZANNE et Kenny LE ROUX
- **FDGDON :** Estelle ROUX
- **ARMEFLHOR :** Rachel GRAINDORGE
- **Université - IUT :** Philippe LAURENT

Format :

- **programme :** 4 Unités d'Enseignement
- **volume horaire :** 36 heures réparties sur 5 jours
- **Effectifs :** 10 à 14 étudiants
- **financement :** OPCA
- **Evaluation :** écrite et orale

Responsables
Caroline GLOANEC
Philippe LAURENT

Outils d'amélioration :

- **Evaluation de la formation par les étudiants**
- **Conseil de perfectionnement**

Validation par : le CA de l'IUT, le CA et le Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université de La Réunion

LE CONTENU DU CUQP PAEC

Une approche
progressive et
multidisciplinaire

J1

UE 1.1. Protection des cultures : état des lieux

Rachel GRAINDORGE - ARMEFLHOR

- Evolution de la protection chimique
- Aspects réglementaires
- le biocontrôle
- impacts sur la santé
- certifications des exploitations
- Agriculture Biologique
- Evolution des politiques
- Certification Haute Valeur Environnementale



UE 1.2. Les bases de l'agro-écologie

Jean-Philippe DEGUINE - Cirad

- Eléments de contexte
- Concepts et axes directeurs
- Protection agroécologique des cultures
- La lutte biologique de conservation
- Application dans les recherches et les pratiques

J2

UE 2.1. LA PAEC appliquée : Exemples réunionnais *Jean-Philippe DEGUINE - Cirad*

L'EXPÉRIENCE DU PROJET GAMOUR

- conception
- mise en oeuvre
- résultats
- recommandations
- perspectives

LE PROJET BIOPHYTO

- conception
- premiers bilans

DISCUSSIONS AUTOURS DE CAS CONCRETS



UE 2.2. Sortie terrain à Salazie

VISITE DES PARCELLES

Chez S. VICTOIRE

Chouchou et agrumes

Jean-Philippe DEGUINE - Cirad

David ROBERT

Nicolas FOLIO

Eric POULBASSIA

Frederic AMANI

Chambre d'Agriculture

J3

UE 3.1. Les arthropodes des cultures

LES RAVAGEURS DES CULTURES

Estelle ROUX - FDGDON

- Théorie
- Observations au laboratoire

LES AUXILIAIRES PAR HABITATS

Maxime JACQUOT - Cirad

- Théorie
- Observations au laboratoire



UE 3.2. Sortie terrain

VISITE DES PARCELLES DE L'ARMEFLHOR

Maxime JACQUOT - Cirad
Cédric AJAGUIN-SOLEYEN - Cirad

Observations *in situ*

J4

UE 4.1. Sortie terrain

VISITES DE PARCELLES BIOPHYTO

Vergers de mangues

Saint Gilles Chez M. PUYLAURENT

Caroline GLOANEC - Chambre d'Agriculture

Rachel GRAINDORGE - ARMEFLHOR

Maxime JACQUOT - Cirad

- Biodiversité végétale et animale
- Influence des paysages



UE 4.2. Enjeux et Valorisation

Caroline GLOANEC - Chambre d'Agriculture

- Enjeux agri-environnementaux et démarches environnementales des agriculteurs

Gilbert ROSSOLIN - Chambre d'Agriculture

Quelle valorisation pour la démarche
« Biophyto »? Kent TECHER - Octroi



J5

Evaluations

EXAMEN ECRIT

QCM - 1h

Philippe LAURENT - IUT



EXAMEN ORAL

Préparation - 10min

Face à face - 10 min

Caroline GLOANEC - Chambre d'Agriculture

Rachel GRAINDORGE - ARMEFLHOR

Jean-Philippe DEGUINE - Cirad

Restitution finale

QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION

ECHANGES ENTRE ÉTUDIANTS ET FORMATEURS

Toute l'équipe pédagogique

Contenu et déroulement

Logistique et matériel pédagogique :

- Accueil des stagiaires autour d'un café
- Prise en charge des repas et des transferts sur les parcelles
- Mise à disposition d'un kit de formation comprenant :



- une boîte archive
- une mallette classeur
- un tirage couleur des diaporamas
- un organiserbook
- un stylo

- l'ouvrage « Protection des cultures - de l'agrochimie à l'agroécologie »
- l'ouvrage « Les auxiliaires des cultures fruitières à l'Île de la Réunion »
- le CD Advenrun
- une loupe de terrain pour l'observation des arthropodes

LES RESULTATS DU CUQP PAEC

2 sessions
26 Lauréats
1 ouvrage de
formation

Résultats

2013

Effectifs :

13 étudiants

- 3 techniciens

13 lauréats

- 4 salariés d'exploitation agricole

- 6 exploitants agricoles

Satisfaction :

12 questionnaires

E : très insuffisant

D : insuffisant

C : passable

B : satisfaisant

A : très satisfaisant

**93 % satisfaisant
et très satisfaisant**

	E	D	C	B	A
Organisation Durée, confort				6	6
Objectifs atteints Par rapport à vos attentes et aux objectifs annoncés			1	7	4
Compétences professionnelles acquises Méthodologie, outils, pratiques			2	8	2
Animation Rythme, méthodes, supports pédagogiques			1	6	5
Vie de groupe Echanges entre stagiaires, avec les formateurs et les professionnels				4	8
Réinvestissement Possibilités d'applications des connaissances immédiates ou ultérieures			1	10	1
TOTAL			5	41	26
Pourcentage			7%	57%	36%

Conseil de perfectionnement :

modification du rythme de la formation

modification de certains contenus

Résultats

2014

Effectifs :

14 étudiants

- 6 techniciens

13 lauréats

- 1 ingénieur agronome

- 7 exploitants agricoles

Satisfaction :

13 questionnaires

E : très insuffisant

D : insuffisant

C : passable

B : satisfaisant

A : très satisfaisant

88,5 % satisfaisant

et très satisfaisant

	E	D	C	B	A
Organisation Durée, confort		1	1	10	1
Objectifs atteints Par rapport à vos attentes et aux objectifs annoncés			1	9	3
Compétences professionnelles acquises Methodologie, outils, pratiques			2	9	2
Animation Rythme, méthodes, supports pédagogiques				12	1
Vie de groupe Echanges entre stagiaires, avec les formateurs et les professionnels		1		5	7
Réinvestissement Possibilités d'applications des connaissances immédiates ou ultérieures			3	7	3
TOTAL		2	7	52	17
Pourcentage		2,5%	9%	66,5%	22%

Conseil de perfectionnement :

à venir

Un ouvrage de formation de 84 pages



SOMMAIRE



UE 1 APPLICATION DE L'AGROÉCOLOGIE À LA PROTECTION DES CULTURES

UNE LONGUE MATURATION DES POLITIQUES AGRICOLES DEPUIS 1945 9

A. ÉVOLUTION DE LA RÉGLEMENTATION PHYTOSANITAIRE

Auteur : RACHEL GRANDDORGE 9

1. HISTORIQUE DE LA RÉGLEMENTATION SUR LA COMMERCIALISATION DES PRODUITS PHYTOSANITAIRES 10

2. LE PRINCIPE DE L'HOMOLOGATION 12

B. RÉINVENTER LE PLUS VIEUX MÉTIER DU MONDE

Auteurs : WILLY SUZANNE, KENNY LE ROUX 15

1. L'ÉCHEC DE LA RÉFLEXION À COURT TERME 15

2. MIEUX CONNAÎTRE SON EXPLOITATION 15

3. RAISONNER L'USAGE DES INTRANTS CHIMIQUE 16

4. « NUISIBLES » ET « UTILES » : L'ESSENTIEL À CONNAÎTRE 17

AGROÉCOLOGIE ET PROTECTION AGROÉCOLOGIQUE DES CULTURES : APERÇU 22

A. L'AGROÉCOLOGIE

Auteur : JEAN-PHILIPPE DEGUINE 22

INTRODUCTION : L'AGRICULTURE À LA CROISÉE DES CHEMINS 22

1. HISTORIQUE 22

2. L'AGROÉCOLOGIE, C'EST QUOI ? 23

3. L'AGROÉCOLOGIE EN TANT QUE DISCIPLINE SCIENTIFIQUE 23

B. PROTECTION AGROÉCOLOGIQUE DES CULTURES

Auteur : JEAN-PHILIPPE DEGUINE 24

1. CONTEXTE ET PRINCIPES 24

2. APPLICATIONS 29

3. RÉSULTATS : MOINS DE RAVAGEURS ET PLUS D'AUXILIAIRES DANS LES SYSTÈMES DIVERSIFIÉS 29

C. LUTTE BIOLOGIQUE DE CONSERVATION

Auteur : JEAN-PHILIPPE DEGUINE 30

1. LA LUTTE BIOLOGIQUE : UN DOMAINE DE LA PROTECTION INTÉGRÉE 30

2. LA LUTTE BIOLOGIQUE DE CONSERVATION : UN DOMAINE DE LA LUTTE BIOLOGIQUE 30

BILAN ET PERSPECTIVES

CUQP PAEC Run
CUQP PAEC OI

BILAN et PERSPECTIVES

La session 2014 a bénéficié des modifications opérées suite aux conclusions du conseil de perfectionnement 2013 :

- **contenus enrichis**
- **nouvel emploi du temps sur 2 semaines**
- **déplacement sur de nouveaux sites**
- **restitution finale**

Baisse de 4,5% de la satisfaction

→ Essentiellement des problèmes de logistique

Force et faiblesse du CUQP : public hétérogène

↓
Richesse
des échanges

- ↘
- souhaits opposés
 - propositions contradictoires

- 1 ingénieur agronome
- 4 salariés d'exploitation agricole
- 9 techniciens
- 13 exploitants agricoles

Pérenniser le CUQP PAEC à La Réunion :

- Redéfinir l'équipe pédagogique et logistique dans un contexte sans Biophyto
- Préparer la session 2015 : **points d'amélioration**



- partagés par de nombreux stagiaires
- pertinents pour l'amélioration du contenu pédagogiques
- ne s'éloignent pas des buts recherchés par le CUQP PAEC

CUQP = formation universitaire

Adéquation entre niveau de formation nécessaire pour accéder au CUQP et le public ciblé

Réflexion autour d'autres formules

Réflexions autour de la création d'un CUP PAEC OI

- Redéfinir l'équipe pédagogique et logistique dans un contexte Océan Indien
- Définir les contenus pour chaque agrosystème

REMERCIEMENTS



2013

**MERCI AUX ETUDIANTS DES
PROMOTIONS 2013 ET 2014**



2014

**POUR LA CONFIANCE QU'ILS
NOUS ONT ACCORDÉE**